

JAK DOBRZE ZNAMY NAUCZYCIELI ?

1. Ona mapę w głowie ma i Cię sprawdzi
raz dwa, jak nie umiesz, przyznaj się
bo to źle skończy się. Pani ...

2. Musisz różne wzory znać, by egzamin
dobrze zdać, ona ci w tym pomoże,
jak będzie w dobrym humorze. Pani

3.O przeszłości wszystko wie, dużo od niego dowiesz się, ważne daty w głowie ma, jak cię przepyta, to pa pa. Pan ...

4. Po angielsku ciągle gada, z nią nie
zawsze się dogadasz, wszystkie dzieci lubią
ją,
bo jest miła jak mało kto. Pani ...

5. Ortografia i gramatyka, to jest to, co ona pyta, jak nie umiesz, to jest źle, na jedyńce

6. Podstawowy to materiał, kwiaty, ptaki i zwierzęta, bo jak dobrze wypaść chcesz, to zabłysnąć musisz, wiesz? Pani ...

7. O Bogu opowiada i dyscyplinę nakłada,
a jak wkurzy się, to dla ciebie
skończy się źle.

8. Różne doświadczenia robi, i niczego się nie boi, stale uczy Cię, byś kwasem nie bawił się. Pani ...

9. Jak osiągnąć sukces chcesz, to na w-f śmiało spiesz, on pokaże ćwiczeń parę, byś powtórzył, jak dasz radę. Pan

HASŁO:

1.	13.						12.		
2.					3.				
3.	7.								
4.						11.			
5.					5.				
6.			2.						
7.		6.				4.			
8.	1.					8.			
9.				10.		9.			



-Jaki jest twój nowy nauczyciel ?
- Bardzo pobożny
- Skąd wiesz?
- Bo zawsze, jak słucha moich wypowiedzi, to załamuje ręce i mówi: O Boże! O Boże!

- Idzie Jasiu ulicą i spotyka swoją dawną nauczycielkę:
- Witaj, Jasiu, czym się zajmujesz?
- Wykładałem chemię...
- Jasiu, nie doceniałam cię, no popatrz.
- A gdzie?
- W supermarkecie.

Karolina Jurkowska
Kinga Jurkowska

*"Ten kto myśli,
że może i potrafi –
może i potrafi.
Ten kto myśli,
że nie może
i nie potrafi –
nie może
i nie potrafi.
To bezwzględne,
bezdyskusyjne
prawo".
Pablo Picasso*

GIMUŠ

MAGAZYN GIMNAZJALISTÓW

W JELNEJ

Cena: 2,50 zł Nr 3 2017/2018

Z okazji wakacji życzymy
wszystkim Czytelnikom
udanego wypoczynku,
słonecznych dni i szczęśliwego
powrotu do szkoły w kolejnym
roku szkolnym.

*Dziękujemy za wspólnie
spędzony rok i do zobaczenia
we wrześniu!!!*

Papa :)

SPIS TREŚCI

Słowo od redakcji.	2
Rozmaitości.	3
Ankietowani o sobie i o szkole.	4-5
Pomysł na przyszłość	6-7
Jak to jest na studiach?	8-9
Trudny wybór - praca w Polsce czy za granicą.	10
Pogodzenie nauki i pracy - trudna sprawa.	11
Uczniowie w oczach wychowawców.	12
Trzecioklasiści o sobie.	13
Z przymrużeniem oka - jak przetrwać wakacje?	14
Zainteresowania.	15
Krzyżówka.	16

Drodzy Czytelnicy!

W ramach konkursu ukazać się tylko 2 numery gazetki zamiast 3, ponieważ trzecioklasiści nie zdołali się zmobilizować do złożenia materiału na oddzielne pisemka. Oddajemy zatem w ręce Czytelników wakacyjne wydanie gazetki, przygotowane przez zespoły z klasy III a i III b.

Wyniki konkursu zostaną ogłoszone w ostatnim tygodniu nauki.

Życzymy milej lektury i uśmiechu.

Redakcja Magazynu Gimnazjalistów w Jelnej

Magdalena Biernacka, Magdalena Wierny, Karolina Dziegielewska, Ewelina Rembiasz, Edyta Płachta, Aleksandra Fedko, Angelika Cisoń, Arkadiusz Ogar, Karolina Jurkowska, Kinga Jurkowska, Paweł Małek, Adrian Kuźma, Artur Kępa, Kamil Czech, Aneta Górowska, Dominika Górszczyk, Kamila Michalak, Karolina Zielińska, Arleta Krzysztoń, Monika Magiera

Jelna 95, 33-318 Gródek n/Dunajcem

ZAINTERESOWANIA

Z ankiety przeprowadzonej z uczniami klas trzecich wynika, że wszyscy mają jakieś zainteresowania. Z życia wiemy, że często są one tak czasochłonne, że wpływają negatywnie na naukę w szkole. We wszystkim chyba trzeba zachować

Klas III a

Co jest Twoim hobby?

Sport-33%
Muzyka-60%
Taniec-33%
Media-20%
Podróże-33%
Fotografia-6%
Zajęcia plastyczne lub manualne-6%
Nauka języków obcych-33%
Motocykle-15%

Swoje pasje poszerzam poprzez:

Treningi-26%
Wyjazdy-26%
Internet i telewizja-46%
Szkoła-33%
Zajęcia dodatkowe-20%
Książki-20%

Jak często poświęcasz się swojemu hobby?

Raz w tygodniu-13%
Od 2 do 5 razy w tygodniu-20%
Codziennie-66%

Czy Twoje zainteresowania mają wpływ na wyniki w nauce?

Tak, mam lepsze oceny-13%
Staram się nie opuszczać w nauce-40%
Może trochę-33%

Tak, mam gorsze oceny-13%

Czy wiążesz przyszłość ze swoim hobby?

Tak-60%; Jeszcze o tym nie myślałam-26%;
Nie-13%

W jakich zajęciach pozaszkolnych bierzesz udział?

Klubach sportowych-20%
Próby zespołu muzycznego-13%
Wyjazdy, wycieczki, podróże-26%
Warsztaty artystyczne-6%
Zajęcia dodatkowe z przedmiotów szkolnych-13%
Nauka języków obcych w szkole-6%
W żadnych nie biorę udziału- 33%

Klasa III b

Co jest Twoim hobby?

Sport-86%
Muzyka-40%
Media-13%
Podróże-26%
Fotografia-13%
Zajęcia plastyczne lub manualne-6%
Nauka języków obcych-6%
Majsterkowanie-15%

Swoje pasje poszerzam poprzez:

Treningi-53%
Wyjazdy-26%
Internet i telewizja-40%
Szkoła-13%
Zajęcia dodatkowe-13%
Książki-6%

Jak często poświęcasz się swojemu hobby?

Raz w tygodniu-6%
Od 2 do 5 razy w tygodniu-46%
Codziennie-40%

Czy Twoje zainteresowania mają wpływ na wyniki w nauce?

Staram się nie opuszczać w nauce-66%
Może trochę-34%

W jakich zajęciach pozaszkolnych bierzesz udział?

Klubach sportowych-33%
Wyjazdy, wycieczki, podróże-13%
W żadnych nie biorę udziału- 54%

- Mamo, dziś nie muszę iść do szkoły!

- A to dlaczego?

- Pani powiedziała, że kto nie odrobi lekcji, może się nie pokazywać w szkole....



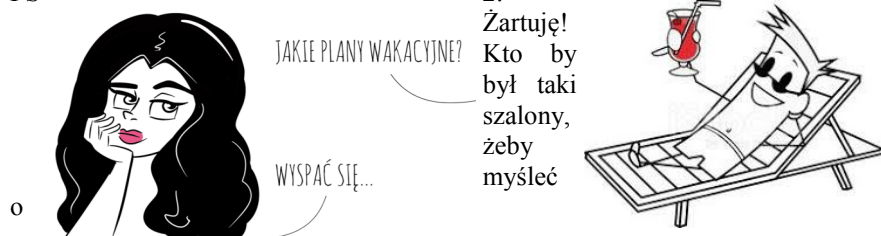
WAKACYJNY PORADNIK

1. Należy dużo czasu spędzać na świeżym powietrzu, by mieć zapas tlenu na następny rok szkolny spędzony w dusznych klasach.
2. Zaleca się nie marnować całych wakacji na siedzenie: przed telewizorem/przed komputerem/nad telefonem. Zwłaszcza na to trzecie będzie czas podczas lekcji w przyszłym roku.
3. Warto czasem coś przeczytać, by nie zapomnieć całkowicie alfabetu.
4. Ruch to zdrowie, jednak ta zasada nie dotyczy skakania na główkę w niedozwolonych miejscach – to, w „najlepszym” wypadku, może zakończyć się kalectwem.
5. Nie zaleca się znęcać nad zwierzętami i niszczyć przyrody – chyba że chcemy, aby to obróciło się przeciwko nam i by puchate zajaczki i zwinne sarenki przystąpiły do ataku na gatunek ludzki.
6. Podczas wyjazdów należy pilnować swoich dokumentów, pieniędzy i telefonów – za rogiem zawsze może czyhać ktoś, kto będzie chciał mieć twoje kompromitujące zdjęcie z legitymacji lub twoje pieniądze albo drogi telefon. Ale to zdjęcie!!!
7. Wakacje to czas relaksu i odpoczynku – nie przejmujemy się więc kaloriami i pozwólmy babciom na dołożenie nam jeszcze jednego kawałka serniczka.
8. Babciom możemy ufać, obcym już raczej nie – nie należy z obcymi rozmawiać, a już tym bardziej czegośkolwiek od nich brać (nawet jeżeli są to słodkie kotki).
9. Spędźmy trochę czasu z najbliższymi – wymówka pt. „mam dużo nauki” w wakacje raczej się nie sprawdzi, a rodzicom na pewno będzie miło, gdy zobaczą nasze twarze trochę częściej.
10. Przede wszystkim jednak zaleca się psychicznie przygotować na kolejne dziesięć miesięcy trudów, płaczu, rozpacz i poniedziałków rozpoczynających się matką o 8 rano.

Na koniec życzę wszystkim Czytelnikom słonecznych, radosnych i bezpiecznych wakacji!

PS 1. W sumie to warto rozpocząć każdy wakacyjny dzień od powtórzenia tabliczki mnożenia. O ile zakład, że nauczyciel matematyki przepyta was z tego na pierwszej lekcji we wrześniu?

PS



DZIEŃ MATKI

W dniu 25 maja 2018 roku w naszej szkole odbyła się uroczystość z okazji Dnia Matki. Uczniowie w piękny sposób wyrazili swoje uczucia, dziękowali, przeprasali, prezentowali wiersze i piosenki, w których zapewniali o swojej wdzięczności i miłości. Każde dziecko przygotowało dla mamy własnoręcznie ozdobioną ekologiczną torbę na zakupy. Praktyczny prezent, w którego upiększenie dzieci włożyły całe serce, wywołał uśmiech i wzruszenie. Ten dzień był doskonałą okazją, aby podziękować wszystkim mamom za trud, jaki wkładają



w nasze wychowanie i przeprosić za każde słowo, czyn lub gest, który je zranił. W Polsce po raz pierwszy obchodzono Dzień Matki w 1923 roku w Krakowie.

ŚWIADECTWA Z WYRÓŻNIENIEM

„Skoro człowiek przesypia prawie jedną trzecią swego życia, to powinien starać się maksymalnie wykorzystać nieliczne godziny, kiedy to nie leży bez świadomości. Jak najwięcej zrobić, jak najwięcej przeczytać, jak najwięcej się nauczyć i jak najwięcej pojąć z tego świata, na którym jest tylko gościem. I jak najwięcej dać temu światu...”.

Małgorzata Musierowicz,

W myśl powyższej zasady zapewne postępują uczniowie, którzy w tym roku otrzymają świadectwo z wyróżnieniem.

Klasa II

Bartłomiej Ciastoń, Julia Buchman, Martyna Kosakowska, Weronika Prusak, Karolina Rembiasz

Klasa III a

Magdalena Biernacka, Magdalena Wierny

ANKIETOWANI O SOBIE I O SZKOLE

Z ankiet można dowiedzieć się wiele ciekawych rzeczy. Anonimowe sondaże są deską ratunku dla początkujących dziennikarzy, czyli trzecioklasistów, gdyż dają gotowy i to interesujący materiał. Oto szkolny groch z kapustą, czyli trochę o sobie, trochę o innych.

O czym marzą trzecioklasiści?

Pragnę: polecieć w kosmos; polecieć na Księżyc; zrobić prawo jazdy; spotkać się z papieżem Franciszkiem; założyć rodzinę; zdobyć wykształcenie; spełniać się w wymarzonej zawodzie; podróżować po świecie, skoczyć ze spadochronem; polecieć do Anglii; mieć dużo pieniędzy; grać zawodowo w piłkę nożną

i brać udział w wielkich turniejach; odbyć podróż dookoła świata; skończyć szkołę ponadgimnazjalną; założyć własną firmę; spotkać się ze słynnym sportowcem (kim?); dojechać do ekstraklasy w piłce nożnej; mieć piękny dom, rodzinę, szczęśliwe życie, zrobić karierę, nauczyć się dobrze grać na skrzypcach; zostać w przyszłości mechanikiem; mieć motocykl ktm 450 exc; znaleźć dobrą pracę w ulubionym zawodzie; zamieszkać w Austrii; mieć dobrego męża, pracę, dzieci.



Czego mamy życzyć trzecioklasistom na przyszłość?

Powodzenia w dorosłym życiu, zdrowia, spełnienia marzeń, pieniędzy, szczęścia, radości, pomysłnej nauki; powodzenia w kolejnej szkole i na dalszych etapach życia, wytrwałości w dążeniu do celu, szczęścia w miłości, sukcesu.

Plusy obecnej szkoły:

Poznanie nowych kolegów i koleżanek, wysoki poziom nauczania, ciekawe lekcje, dobrze wyposażony sklepik szkolny, możliwość zakupów „na zeszyt”, dobre wyposażenie sali lekcyjnych, bardzo dobre jedzenie na stołówce, hala sportowa, mili i pomocni nauczyciele, domowa atmosfera, sympatyczny kierowca busa, wszyscy uczniowie się znają i nauczyciele dobrze znają wszystkich uczniów, budowa boiska.

Minusy szkoły:

Nie można przyjeżdżać rowerem do szkoły, nie można wychodzić na przerwie na pole bez nauczyciela, za dużo zakazów, np. nie można malować paznokci, nie można siedzieć na schodach, za mało przywilejów, chodzenie w mundurkach, mało wycieczek ogólnoszkolnych, konieczność przebijania obuwia

TRZECIOKLASIŚCI O SOBIE

Przez 3 lata również uczniowie wyrobili sobie zdanie o swoich kolegach i koleżankach, często nadając im przydomki, nie zawsze dla wszystkich zrozumiałe. Czy wiecie, o co chodzi?



Przeżyte chwile nie giną.
Nie wiemy nigdy,
kiedy wypłyną z dalekiej
przeszłości,
by nałożyć się na to,
co przeżywamy obecnie.

KLASA III A

1. Magdalena Biernacka – Bramkarka;
2. Angelika Cisoń – Cisowianka; Ogrodniczka;
3. Karolina Dzięgielewska – Cicha woda;
4. Ola Fedko – Śpiewająca aktorka;
5. Damian Gołąb – Romeo;
6. Marcin Górecki – Plucko;
7. Darek Krzyżak – Lingwista;
8. Szymon Kurowski – Kura;
9. Arek Leszczyński – Jaskiniowiec;
10. Michał Łukasik – Rolnik;
11. Damian Małek – Krecik;
12. Arek Ogar – Rosołek;
13. Edyta Płachta – Shakira;
14. Ewelina Rembiasz – Elwira;
15. Magdalena Wierny – Tancerka;
16. Paweł Wolak – Plastuś;

KLASA III B

1. Kamil Czech - Rudy; informatyk; cichy i spokojny, nikomu nie wadzi;
2. Aneta Górowska - Pomocna Smerfetka;
3. Dominika Górszczyk - Domcia; Cicha woda brzegi rwie;
4. Karolina Jurkowska – Karolcia - artystka;
5. Kinga Jurkowska - Lewandowski w żeńskiej postaci;
6. Artur Kępa – Boberek; Jak muszę, to potrafię;
7. Mateusz Krężel – Ząbek – iluzjonista;
8. Arleta Krzysztoń - Chodząca huśtawka nastrojów;
9. Adrian Kuźma – Aduch; Boisko to jego drugi dom;
10. Monika Magiera – Myszka; Spokojna od początku do końca;
11. Paweł Małek - Szybki Żółwik;
12. Kamila Michalak - Śmieszka; Szalone życie;
13. Patryk Płachta – Doktor; Szlachetne serce;
14. Dominik Sołtys - Uśmiech to jego drugie imię; „Ulubieniec” każdego nauczyciela;
15. Mateusz Wójs – Grzybek; Człowiek nieprzewidywalny;
16. Karolina Zielińska – Dziunia;
17. Darek Zieliński – Elvis; Ocean zagadek i niewiadomych;

UCZNIOWIE W OCZACH WYCHOWAWCÓW

Przez 3 lata wychowawcy starają się poznać swoich wychowanków, więc zazwyczaj sporo o nich wiedzą, znają zarówno ich mocne jak i słabe strony. Ciekawe, czy zgodzicie się z ich spojrzeniem na swoich podopiecznych.

Klasa III a

Biernacka Magdalena – Bezkonfliktowa
Cisoń Angelika – Subtelna
Dzięgielewska Karolina – Pracuś
Fedko Aleksandra – Śpiewaczka
Gołąb Damian – Szczery
Górecki Marcin – Dobrotliwy
Krzyżak Dariusz – Poważny
Kurowski Szymon – Nieśmiały
Leszczyński Arkadiusz – Spokojny
Łukasik Michał – Sprężynka
Małek Damian – Dociekliwy
Ogar Arkadiusz – Artysta
Plachta Edyta – Żywiołowa
Rembiasz Ewelina – Operatywna
Wierny Magdalena – Skryta
Wolak Paweł – Nieśpieszny

Klasa III b

Czech Kamil - Elektronik
Górowska Aneta - Niezdecydowana
Górszczyk Dominika - Skryta
Jurkowska Karolina - Uśmiechnięta
Jurkowska Kinga - Sportsmenka
Kępa Artur - Uczynny
Krężel Mateusz - Nieobecny
Krzysztoń Arleta - Nadzorca
Kuźma Adrian - Piłkarz
Magiera Monika - Cichuteńka
Małek Paweł - Matematyk
Michalak Kamila - Dociekliwa
Plachta Patryk - Ratownik medyczny
Sołtys Dominik - Szczery i otwarty
Wójs Mateusz - Minimalista
Zielińska Karolina - Sentymentalna
Zieliński Dariusz - Stylista



Ananas – dzięki zawartości błonnika i niskiej wartości energetycznej polecany jest w dietach odchudzających, wspomagając pracę jelit i usprawniając funkcjonowanie przewodu pokarmowego. Dodatkowo obniżania wysoki poziomu glukozy we krwi. Duża zawartość wody w jego miąższu nie tylko gasi pragnienie, ale także pozwala na szybką detoksykację i nawodnienie organizmu.. Ułatwia trawienie białek, skrobi i tłuszczów. Wzmaga metabolizm, wykazując właściwości przeciwzapalne i przeciwbrzękowe. Ponadto enzym ten, posiada szerokie zastosowanie: wzmacnia układ odpornościowy, zapobiega zakrzepom krwi, łagodzi bóle, zbija temperaturę ciała w przypadku gorączki. Duża zawartość witaminy C wykorzystywana jest również w

ANKIETOWANI O SOBIE I O SZKOLE

Czy szkoła zaspokoila Twoje potrzeby edukacyjne?

Większość ankietowanych odpowiedziała „Raczej tak”, gdyż w szkole nie tylko została zrealizowana podstawa programowa, ale były prowadzone również zajęcia pozalekcyjne, które także rozwijały różne umiejętności uczniów.

Czy zazwyczaj byłeś motywowany do nauki przez nauczycieli?

Oczywiście, znaczna większość uczniów odpowiedziała twierdząco. Nauczyciele w naszej szkole różnymi metodami mobilizowali uczniów do nauki, np. poprzez różnego typu konkursy, za które można było otrzymać nagrodę.

Czy szkoła zapewnia mi bezpieczeństwo?

Gimnazjaliści twierdzą, że czuli się bezpiecznie podczas lekcji, przerw oraz wycieczek. Oczywiście, wszystko się zgadza, gdyż nauczycieli wszędzie pełno, widzą

i słyszą wszystko, nawet to, co nie powinni.

Czy polecilibyś naszą szkołę koleżankom i kolegom?

Uczniowie odpowiedzieli pozytywnie, uzasadniając, że panuje tutaj miła atmosfera, nauczyciele są bardzo pomocni i wyrozumiali, można dużo się nauczyć oraz rozwijać swoje zainteresowania.

Czy szkoła dobrze przygotowała Cię do dalszej edukacji ponadgimnazjalnej?

Ankietowani odpowiedzieli „Raczej tak”, gdyż w naszej szkole jest bardzo wysoki poziom edukacyjny, przez co z pewnością łatwiej jest się dostać do dobrej szkoły ponadgimnazjalnej i potem w niej sobie poradzić.

Wymień 3 ulubione i 3 mniej lubiane przedmioty.

Do ulubionych zaliczamy RELIGIĘ, WF, MUZYKĘ, PLASTYKĘ.

Na listę mniej lubianych wpisano FIZYKĘ, CHEMIĘ, JĘZYK ANGIELSKI.

Co uczniowie najbardziej cenią u nauczycieli?

Niektórzy lakonicznie stwierdzają, że nauczyciele są OK, inni cenią cierpliwość, troskliwość, opiekuńczość, wyrozumiałość, uprzejmość, spokój, życzliwość, poczucie humoru, mądrość, szczerłość, dystans do siebie, dobry kontakt z uczniami, umiejętność tłumaczenia, to, że są mili, pomocni.

Co najbardziej denerwuje uczniów w nauczycielach?

Biorą wszystko na poważnie; ciągle o wszystko się czepiają; nieprzemyślane wypowiedzi; zadawanie dużo zadań domowych; upór; brak poczucia humoru; wyolbrzymianie niektórych sytuacji; nieuprzejmość; nerwowość; zbyttnia surowość; brak zaangażowania na lekcji; wtrącanie się do spraw prywatnych; zawziętość; zarozumialstwo; brak wyrozumiałości.

(Przy 2 ostatnich zagadnieniach podkreślone są najczęstsze wypowiedzi)

Przychodzi Michalek do domu w czerwcu i mówi do taty:

- Tato , przedłużyli mi kontrakt z szóstą klasą na następny rok.

- Kaziu, dlaczego przyszedłeś z bronią do szkoły ?

- Mama mówiła, że dzisiaj chłodno jest i mam założyć wiatrówkę.

POMYSŁ NA PRZYSZŁOŚĆ

Przed trzecioklasistami ważna decyzja dotycząca wyboru szkoły i zaplanowania swojej przyszłości na rynku pracy. Mamy nadzieję, że wywiad z właścicielką firmy MARPOL Panią Wiolettą Małek pomoże znaleźć odpowiedź na pytanie, czy lepiej znaleźć sobie pracę, czy założyć firmę.

1. Skąd narodził się pomysł na założenie własnej działalności gospodarczej?

- W okresie, w którym zakładałam firmę, było ciężko o pracę, stąd ten pomysł.

2. Dlaczego akurat w tej branży? Czy prowadzenie takiej firmy uważa Pani za strzał w dziesiątkę?

- Mąż pracował w Telekomunikacji i firma potrzebowała samochodu z kierowcą do wynajęcia, dlatego powstał pomysł na firmę o takiej branży. Zaczął się też dowóz dzieci do szkół.

3. Kiedy założyła Pani swój interes i skąd pozyskała Pani zasoby niezbędne do uruchomienia i prowadzenia działalności gospodarczej?

- Początki przypadły na luty 1996 roku. Na zakup pierwszego samochodu był wzięty kredyt.

4. Jak rozwijała się firma? Ilu na początku było pracowników, a ilu jest obecnie?

- Firma rozwija się powoli. Na początku było zatrudnionych trzech kierowców, z czasem było ich coraz więcej. Liczba ich znacznie powiększyła się, kiedy otworzyliśmy linię na Piwniczną, a potem Rytró, Łomnicę, Wierchomlę. Obecnie mamy 40 pracowników.

5. Czy dobrze jest mieć własną firmę? Czy to się opłaca?

- Kiedy prowadzi się własną firmę, to są plusy i minusy. Nie ma normowanego czasu pracy. Pracujesz na siebie. A z drugiej strony jest bardzo duża odpowiedzialność. W sumie w naszym przypadku korzyści są niewspółmierne do pracy. Prowadzenie własnej firmy to ciężki kawałek chleba, ale pracujesz wtedy tylko na siebie.

6. Jaki jest cel działalności firmy i jaką ma Pani wizję rozwoju swojej firmy? Co jeszcze zostało do osiągnięcia?

- Firma cały czas się rozwija, kupujemy nowe samochody. Cały czas myślimy nad nowymi liniami i staramy się o pozyskanie nowych klientów.

7. Czy spotkała się Pani ze stwierdzeniem, że przedsiębiorca pracuje zawodowo 24 godziny na dobę?

- Przekonałam się, że mieć własną firmę to praca, a przede wszystkim całodobowa dyspozycyjność.

8. Jakie trudności napotyka przedsiębiorca w trakcie prowadzenia swojej działalności?

- Głównym problemem jest ciągła zmiana przepisów. Nieustanne kontrole, coraz droższe paliwo, duża konkurencja.

POGODZENIE NAUKI I PRACY—TRUDNA SPRAWA!

Uczniowie wiejskich szkół podstawowych i gimnazjów często wykonują prace, o których ich rówieśnicy mieszkający w mieście nie mają pojęcia. Dzieci bywają najczęściej obciążane pracą w okresie wakacji, kiedy powinny odpoczywać i nabierać sił na nowy rok szkolny. A tymczasem przychodzi czas na żniwa, sianokosy, wykopki, zbiór owoców, niekiedy wypas zwierząt (dziś bardzo rzadki). Niejednokrotnie uczniowie wykonują różne prace także w okresie szkolnym, często kosztem nauki. Mechanizacja w rolnictwie niestety często pociąga za sobą nieszczęśliwe wypadki nieraz zagrażające życiu, dlatego należy zachować szczególną ostrożność i rozwagę. Niektórzy nasi gimnazjaliści to niezwykle pracowite osoby, które nie boją się żadnej pracy i mają sporo umiejętności. Podczas gdy część ich rówieśników siedzi nad książkami, część oddaje się rozrywkom, oni wykonują rozmaite prace, pomagając rodzicom. Oto najważniejsze ich zajęcia:

- karmienie zwierząt między innymi: krów, koni, kur, świń, kaczek ...

- koszenie traw

- przewracanie i suszenie siana

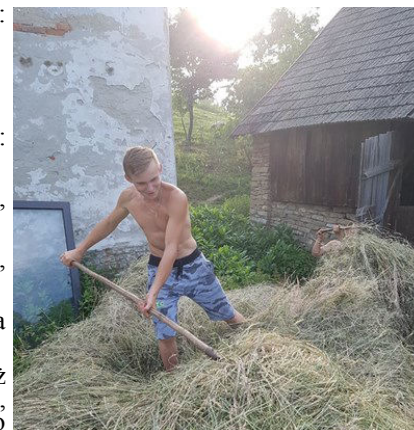
- prace pielęgnacyjne roślin, takich jak: ziemniaki, kukurydza, dynie, buraki...

- zbieranie owoców z drzew (czereśnie, wiśnie, jabłka, śliwy)

- zbieranie warzyw (ziemniaki, groch, marchew, kapusta, dynie)

- wyprowadzanie krów i koni na pastwiska

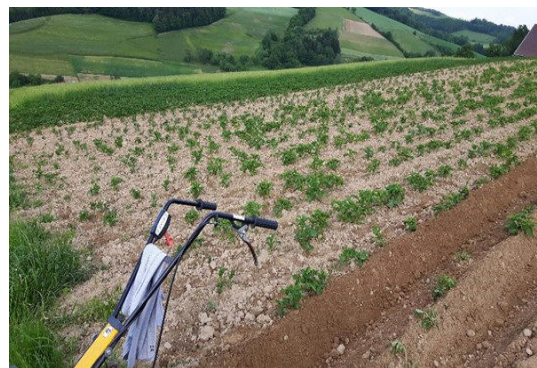
Tak to już jest w życiu, że jedni mają aż za dużo wolnego czasu i nie wiedzą, co mają z nim zrobić, a inni ciężko pracują, nie myśląc o przyjemnościach,



ale o odpoczynku po pracowitym i męczącym dniu. I kto powiedział, że życie jest sprawiedliwe? „Każda praca jest dobra, o ile jest dobrze wykonywana.”

Albert Einstein

:Praca daje okazję odnalezienia samego siebie. Własnej rzeczywistości dla siebie i nikogo innego.”



TRUDNY WYBÓR – PRACA W POLSCE CZY ZA GRANICĄ?

Kilka dni temu, przeprowadziliśmy krótką rozmowę z osobami pracującymi za granicą, a konkretnie z osobami pracującymi w Anglii, Irlandii, Hiszpanii oraz Danii. Oto zadane przez nas pytania:

- Ile lat pracują za granicą?
- W jakiej firmie pracują - polskiej czy zagranicznej?
- Jakże zauważają różnice między pracą w kraju, a poza nim?

Rozmówca 1:

Pracuję w Anglii już od 8 lat wraz z rodziną. Wszyscy pracujemy w jednej firmie, której właścicielem jest Anglik, jednak pracownicy to w większości Polacy. Wcześniej pracowałam w Polsce i moje zarobki były znacznie mniejsze niż obecnie, mimo iż pracowałam na podobnym stanowisku. Odkąd zaczęłam pracę za granicą, podszkoliłam swój angielski... w pewnym stopniu (śmiech) i oczywiście mogę pozwolić sobie na jakieś wakacje.

Rozmówca 2:

Z zawodu jestem kierowcą i pracuję w Irlandii od ponad 10 lat. Pracuję w firmie, która jest własnością Irlandczyka. Pieniądze, które zarabiam, przeliczając na naszą walutę, to ok. 11 000 zł. W Polsce zarabiałem o połowę mniej oraz musiałem wyjeżdżać za granicę Polski, nie było mnie codziennie w domu oraz często w weekendy. W Irlandii jest inaczej, gdyż nie muszę jeździć poza ten kraj oraz wracam w każdy dzień do domu. Jeżeli chodzi o bezpieczeństwo, zasady są takie same. W czasie rozładunku trzeba mieć kask oraz kamizelkę. Jeżeli chodzi o urlop i ubezpieczenie, to wszystko funkcjonuje podobnie w Polsce, jak i w Irlandii.

Rozmówca 3:

W Hiszpanii pracuję od 13 lat i jestem górnikiem. Moim szefem jest Hiszpan, który jest właścicielem firmy pracującej w kopalni soli drogowej. Moje zarobki wynoszą ok. 3000 euro, a to daje ok. 12 000 zł. Wcześniej pracowałem w innej firmie, która zajmowała się wydobywaniem węgla. Zanim wyjechałem do tego kraju, pracowałem przy budowie dróg. W tamtych czasach moje zarobki były dość niskie, a to spowodowało, że wyjechałem z kraju. W obecnym miejscu mojej pracy spotykam dużo Polaków. Pracuję 5 dni w tygodniu, natomiast jeżeli zdecyduję się pracować w weekendy, dostaję dodatkowe pieniądze do mojej wypłaty. Żyjąc tu przez tyle lat, nauczyłem się języka hiszpańskiego i z łatwością mogę porozumiewać się z każdym. Oczywiście praca tutaj ma też duży minus, czyli to iż praktycznie nie ma mnie

w moim domu w Polsce. Średnio do kraju przyjeżdżam 4 razy w roku, chyba że okoliczności pozwolą na więcej okazji, m.in. święto Trzech Króli, co w Hiszpanii jest bardzo ważnym świętem i w tym okresie wolne od pracy mam ok. tygodnia.

Rozmówca 4:

Pracuję w Danii od 3 lat. Jestem zatrudniony w duńskiej firmie na budowie. Polak w tej pracy zarabia ok. 13 000 koron duńskich, czyli w przeliczeniu na złotówki ok. 7 000. Pracuję tam 5 tygodni i na 2 tygodnie przyjeżdżam do domu. Praca w obu krajach trochę się od siebie różni. W Danii dużo bardziej zwraca się uwagę na bezpieczeństwo. Przepisy są bardziej restrykcyjne. Bardzo dobrą rzeczą, jeśli chodzi o urlop, jest Feriepenge. Wszyscy pracujący w Danii za każdy przepracowany miesiąc otrzymują ok. 2,08 dni urlopowe, co w sumie daje 25 dni. Są one wykorzystane w lipcu, kiedy to wszystkie duże firmy produkcyjne są zamknięte i nikt nie pracuje. Czegoś takiego nie ma w większości krajów, w tym w Polsce. Ponadto pracodawca musi odprowadzić część wynagrodzenia pracownika na specjalny fundusz. Te pieniądze są raz w roku wypłacane pracownikowi, najczęściej

POMYSŁ NA PRZYSZŁOŚĆ

Zwłaszcza w transporcie, posiadając licencję, musimy co pięć lat się dokształcać.

10. Czy miała Pani jakieś sytuacje kryzysowe, z powodu których chciała Pani zrezygnować ze swojego interesu i zająć się czymś innym?

- Czasami przychodzą takie momenty, ale skoro człowiek podjął się takiego zadania, musi go dalej wykonywać.

11. Jaka jest rada dla ludzi, którzy wahają się, czy otworzyć własną działalność?

- W dzisiejszych czasach, gdy na rynku jest dużo ofert pracy, to raczej bym odradzała założenia firmy. Co innego jest iść na 8 godzin do pracy, a co innego pracować na kogoś.

12. Co jest najważniejsze w prowadzeniu biznesu?

- Uważam, że duża znajomość przepisów, solidność, finanse oraz znajomość rynku.

13. Co poradziłaby Pani osobom, które chciałyby rozpocząć działalność gospodarczą?

- Trzeba się dobrze zastanowić i rozeznaczyć sytuację na rynku, czy jest duża konkurencja i czy branża jest opłacalna.

Dziękujemy za wywiad i życzymy powodzenia w realizacji planów rozwoju firmy.

Paweł Małek i Adrian Kuźma

WYBÓR SZKOŁY

Trzecioklasiści stwierdzili, że decyzję związaną z wyborem szkoły ponadgimnazjalnej pomogli im podjąć rodzice i doradca zawodowy w szkole, jednak są również osoby, które same o tym zdecydowały, kierując się zainteresowaniami i ocenami z poszczególnych przedmiotów. Aż 96 % uczniów pozytywnie wypowiedziało się o doradztwie zawodowym, bo dzięki tym zajęciom lepiej poznali siebie, swoje możliwości i wiedzę, jak w przyszłości zaistnieć na rynku pracy. Większość ankietowanych stwierdziło, że w tym wieku trudno wybrać szkołę, zawód a także pracę, którą trzeba będzie potem wykonywać przez całe swoje życie. Jeśli chodzi o dalsze kształcenie się 25% uczniów wybiera się do technikum, 35% do liceum, 35% do szkoły zawodowej a pozostali nadal nie mogą się zdecydować. Ciekawie są także odpowiedzi dotyczące zawodu marzeń. Oto one:

Architekt - 1; tłumacz -3; żołnierz -1; nauczyciel -2; ekonomista -2; elektryk -1; mechanik -4; psycholog -1; spawacz -1; lekarz -1; chemik -1; fotograf -1; kosmetolog -1; dietetyk -1; stolarz - 1; elektronik -1; kucharz -1; fryzjer -1; cukiernik -2; sportowiec -1; inżynier -1; policjant -1.

„Wybierz sobie zawód, który lubisz, a całe życie nie będziesz musiał

JAK TO JEST NA STUDIACH ?

Jeśli ktoś interesuje się przedmiotami humanistycznymi, może w przyszłości studiować, np. filologię polską. O tym, czego możemy się spodziewać na tym kierunku, dowiemy się od Klaudii Oracz. Wywiad ze studentką filologii polskiej na Wydziale Polonistyki UJ w Krakowie przeprowadziły: Magdalena Wierny, Magdalena Biernacka, Ewelina Rembiasz i Edyta Plachta.

R: Dlaczego polonistyka? Czy od zawsze chciałaś się tym zajmować?

K.O.: Jakoś nigdy nie miałam problemu z tym, jaki kierunek studiów wybiorę. Właściwie już od szkoły podstawowej wiedziałam, że pójde na polonistykę i zawsze chciałam być nauczycielką. W szkole podstawowej brałam udział w olimpiadach i podobnego typu konkursach. To nie tak, że przedmioty ściśle, takie jak matematyka, sprawiały mi trudność, tylko jakoś zawsze język polski bardziej mnie interesował.

R: Jak wyglądał kierunek humanistyczny w liceum, do którego uczęszczałaś? Jakie miałaś rozszerzenia?

K.O.: Chodziłam do I LO w Nowym Sączu, a moimi rozszerzeniami były: język polski, historia i wiedza o kulturze. Był to ciekawy kierunek, ponieważ nasze nauczycielki stworzyły tak program, że ucząc się na języku polskim o danej epoce, równolegle mówiliśmy o niej na historii. To wszystko się łączyło, dzięki czemu nie było problemów ze zrozumieniem jakiś zjawisk lub pojęć potrzebnych do interpretacji lektur. Na wiedzy o kulturze dyskutowaliśmy o sztuce itp. Ale miałam także filozofię. Wszystko to sprawiało, że nasze przygotowanie humanistyczne było bardzo szerokie.

R: Czy kierunek Twoich studiów jest ciężki? Musisz się dużo uczyć?

K.O.: (śmiech) Właśnie to jest problem, że część osób wybierających polonistykę uważa, że poczytają kilka książek i jakoś będzie. Niestety, tak nie jest. Mamy bardzo dużo czytania, bo wszystkie epoki omawiamy osobno, np. mamy literaturę staropolską, literaturę oświecenia, współczesną. Na każdy z tych przedmiotów obowiązuje spis lektur, których jest ok. 50. Nie będę ukrywać, że jest sporo nauki i to nie tylko samo czytanie, ale też gramatyka współczesna, historyczna, inne języki, np. łacina. Na studiach mamy również język staro – cerkiewno – słowiański... Ale nie będę was straszyć, bo nie uczymy się mówić w tym języku. Poznajemy gramatyczne zagadnienia, a to pozwala zrozumieć, skąd się wzięły różne zjawiska we współczesnym języku polskim.

R: Czy studia humanistyczne dobrze przygotowują do pracy w zawodzie?

K.O.: Obecnie jestem na etapie roznoszenia swojego CV, ale jeżeli mam powiedzieć o przygotowaniu do pracy w szkole, to sądzę, że tak. Oprócz tych literatur

i gramatyki, mamy dużo przedmiotów związanych z dydaktyką, czyli o tym jak uczyć. Ważne jest jednak, że polonistyka, to nie tylko perspektywa pracy w szkole, bo można robić wiele innych rzeczy, np. można się zgłosić do redakcji, spróbować w różnych korporacjach, gdyż tam często potrzebują humanistów. Obecnie to

JAK TO JEST NA STUDIACH

na mojego typu studiach. Pracodawcy szukają osób, które myślą trochę szerzej, a humanistyka na to właśnie pozwala.

R: Czy uczestniczyłaś w jakiś praktykach? Jeśli tak, to czy pozwoliły ci rozwinąć się w kierunku humanistyki?

K.O.: Tak. W ramach studiów mamy obowiązek odbycia praktyk w szkole podstawowej, w gimnazjum i w liceum. Swoje praktyki odbyłam kolejno: w szkole

w Siennej, w Waszej szkole oraz w moim dawnym liceum. Uważam, że takich praktyk powinno być więcej, bo to zupełnie inne doświadczenie, gdy słuchasz tych wszystkich sposobów prowadzenia lekcji, tłumaczenia na zajęciach, niż jak stajesz przed kilkunastoma osobami i musisz im w jakiś sensowny sposób przekazać wiedzę. Praktyki dużo dają i więcej uczą, niż zajęcia teoretyczne, choć one również są bardzo ważne.

R: Czy masz jakieś konkretne plany na przyszłość związane z Twoim wykształceniem?

K.O.: Tak. Zamierzam uczyć. Jak już wspomniałam, aktualnie składam CV i nie będę ukrywać, że dla młodych polonistów pracy w szkole nie jest tak dużo, można powiedzieć, że praktycznie jej nie ma. Ja chciałabym uczyć w szkole podstawowej, ale zobaczymy, co z tego wyjdzie. Myślałam też o pracy w redakcji, bo jeżeli studiuje się polonistykę, to sporo ułatwia, bo redaktorzy cenią sobie umiejętność sensownego pisania. Będziecie studiować różne kierunki, więc zachęcam

Was do szerszej aktywności na studiach, bo tak zdobywa się doświadczenie, np. ja pisałam w Katolickim Miesięczniku Studenckim „Tryby”, gdzie udało mi się zrobić kilka wywiadów z różnymi osobami, np. z Anną Dymną, z Piotrem Cyrwusem

lub z Muńkiem Staszczykiem z T. Love. Dlatego trzeba szukać, a na pewno znajdzie się coś dla siebie.

R: Czym zajmujesz się poza polonistyką?

K.O.: Od kilkunastu lat jestem związana z folklorem. Wcześniej tańczyłam w Zespole Regionalnym „Sądeczoki”, potem grałam tam na skrzypcach, teraz należę do Zespołu Regionalnego „Lipniczanie”. Pomagam też przy tworzeniu zespołu w Siennej - „Siennioków”. Właściwie folklor, to teraz moja największa pasja,

a polonistyka pozwala mi w jakiś sposób odkrywać ją na nowo. Moja praca licencjacka dotyczyła pieśni Pogórza Sądeckiego, natomiast pracę magisterską piszę

o weselach lachowskich utrwalonych w pieśniach ludowych. Jak widać, na polonistyce nie jest tylko tak, że musicie pisać o tym, jak to, np. Kochanowski cierpiał po stracie Urszulki, lecz możecie zgłębiać jakieś zagadnienie, które jest waszą pasją. Ludzie piszą prace o różnych rzeczach. Jeżeli potraficie powiedzieć,